#### 岡山県日中教育交流協議会会報



第 48 号



大連の高校生が英語の授業体験―岡山城東高校にて

#### 本号の内容

① 岡山大学スーパーグローバル大学 創成支援(SGU事業)の取組み	岡 山 大 学	学	長 森	田	潔
②岡山県立岡山城東高校の国際交流	岡山県立岡山城東高校	教	諭大	西	幸之助
③大 連 研 修 感 想(下)	STUDENT EXCHANGE in 大連 2015	参	加	生	徒

# 岡山大学スーパーグローバルナ

み



山大 学 森 田

私ども大学に対する改革要請は否応なしに進められてま ました「日本再興戦略二〇一三」における教育改革、そ 状況に突入しています。その中で、現政権が閣議決定し うちに大学で教育を受ける十八歳人口が半減するという れをもとに文部科学省の「国立大学改革プラン」が示され、 いりました。 日本の少子高齢化に伴う人口減少は、今後五十年間の

年度から最大十年間に渡り実施されます。 躍できる「実践人」を育成する!」が採択されました。 岡山大学の申請事業「PRIMEプログラム:世界で活 金(スーパーグローバル大学創成支援(SGU事業))に、 学を重点支援することを目的としたもので、平成二十六 育成のための体制強化など、国際化を徹底して進める大 力の向上及びグローバル人材の育成を図るため、世界トッ して開始した平成二十六年度国際化拠点整備事業費補助 プレベルの大学との交流・連携を実現、加速するための 人事・教務システムの改革や、学生のグローバル対応力 このSGU事業ですが、我が国の高等教育の国際競争 そのような時代の流れの中、文部科学省が新規事業と

だきます。 大学のSGU事業の取組みについて、ご紹介させていた この度、本誌へ寄稿の機会を頂戴しましたので、岡山

ができる能力(実践知)を有する人「実践人」を輩出し、 全学体制で推進し、実践の現場で適切な判断をくだすこと 基幹カ/3 powers(教養力、語学力、専門力)を修得し、 成を求めています。岡山大学のSGU事業は、学生が三 したものではなく、大きな教育改革でもあります。その 我が国のグローバル化を牽引することを目指しております。 持てるように、三×三(スリー・バイ・スリー)教育を 三側面/3 faces(異分野、異社会、異文化)の経験を 化しています。社会は大学に、世界に通用する人財の育 ご存じのとおり大学を取り巻く環境は目まぐるしく変 岡山大学のSGU事業は、グローバル化だけを目的と

> 本から問いただすきっかけとなるものと思っております。 きた日本の高等教育の在り方や、教養教育の在り方を根 たしますが、学生の学びを強化し、戦後一貫して続いて の導入があります。平成二十八年度から全学部に導入い 大きな柱の一つに六十分授業、四学期(クォーター) ムがあります。 もう一つは、グローバル・ディスカバリー・プログラ

日本語の二言語教育を通じ、先進科学分野、国際連携分 から学生受入をスタートさせます。 なプログラムとなっており、こちらも平成二十九年十月 材育成を目的とする、他の大学では見られない、画期的 野などで持続可能なグローバル社会の構築に貢献する人 グローバル・ディスカバリー・プログラムは、英語と

大きな力になると信じております。 ディスカバリー・プログラムは、岡山大学の教育改革の この六十分授業、四学期(クォーター)と、グローバル・

生を二千人にすることとなっておりますが、現在、タス べく鋭意、検討を進めているところであります。 クフォースチームを設置し、具体的な数値目標を設定す おります。SGUの数値目標では、十年度の外国人留学 ち半数以上の三百四十三名が中国からの留学生となって 六百二十八名の外国人留学生が在籍しています。そのう また、岡山大学には、平成二十七年十一月一日で、

そのためには、目に見える変化を世に示していく必要が に羽ばたく知の創生を果たし、美しい学都となる大きな くありますが、岡山大学がこの地域にあって、真に世界 地域の方が誇りと思うような大学を作りたいと思います。 チャンスだと思っております。私達が理想とする大学、 これ以外にもSGU事業として大学が取組む事業は多

大学を創る努力をしてまいりたい所存です。 そして、明日ではなく十年後、五十年後に評価される

#### 岡山県立岡山城東高校 大 諭 西 幸之助 教

日中青年交流事業訪問団 集合記念写真

しにくい状況があり、 かったため、 点でMERSの終息目途が立っていな 校への受け入れについても、 都合が付かず訪問交流を断念した。本 が、この時期の韓国は、大学修学能力 程変更ができないかと調整を試みた 修が延期となった時点では、十月に日 となった。六・七月の韓国方面学類研 流行に伴い、 国での中東呼吸器症候群 本年度に限り中止とした。 (KSAT)の直前であり、 ホストファミリーを募集 両校との相互訪問は中止 先方と協議の (MERS) 七月の時 先方の 0

加し、

現地で日本語を学習する二年生

0

時間グロー

バルⅡの課題研究班が参

た。一学期には、 高校とSkypeによる生徒交流を行っ 定であった二年次国際教養学類クラス 新たな取り組みとして、慶南外国語 同校を六月に訪問予

> 意義な交流となった。 い状況の中で、

交換をしたりした。相互訪問が叶わな

お互いの顔が見える有

オンラインで質問し合ったり意見 両国の文化や学校生活などについ

本語による授業が大部分であったが Buddyのクラスの授業に参加した。日 Buddyとして担当し、 国高校生一人ひとりを本校一年次生が がアシスタントを務めた。その後、中 もらった。本校二年次の書道選択生徒 た。四限目は、書道の授業に参加して 江田五月氏からもご挨拶をいただい の挨拶に加えて、 迎式を行った。本校校長と訪問団代表 に訪問団到着後、三限目の時間帯に歓 授業参加や交流会などを行った。十時 中国高校生訪日研修団を受け入れ、 十一月三十日(月)には、 五限目の授業は、 日中友好会館会長の 昼食を共にし それぞれ JENESYS2.0



交流を実施しているが、今年度は、

慶尚南道の慶南外国語高校と金 韓国に交流校を二校持って

例年は相互訪問

JENESYS2.0 訪問団との交流会 (訪問団の太極拳パフォーマンス披露)

中青年交流事業の訪問団を受け入れ フォーマンスを見せていただいた。 た。各クラスでは、六班の少人数グ 養学類の英語の授業に参加してもらっ 六名ずつの二班に別れ、 説明を挟んで、十二名の中国高校生 た。十時に訪問団到着後、簡単な日 また、一月二十二日(金)には、 プに入ってもらい、 二年次国際教 日 1中両

国



日中青年交流事業訪問団との音楽交流 (音楽学類の生徒と)

見交換と異文化交流を行い、最後は訪 交流会を開いた。少人数グループで意 きていたように感じられた。七限目 音楽交流は言語使用を必要としない ワークショップを楽しんでもらった。 スの音楽の授業に参加してもらい、 で感じてもらうことができたと考えて 日本の普通科高校の授業の雰囲気を肌 団生徒による迫力満点の太極拳 前述の一年次Buddy生徒と一緒 中国高校生もかなりリラックスで トーン・チャイムを用いた 二年次音楽学類クラ

とってもらった。 語で行った。 であったが、 国高校生も、 てもらい、 校生徒の指導の下、振り付きで練習し さ」を他方は 分かれて、 を行った。 楽学類クラスの一部の生徒と音楽交流 ングしておいたBuddy生徒と一緒に 式を持った後、 序が前後したが、 いときには、 られたトピックに関する意見交換を英 中国高校生訪日研修団[JENESYS 2.0]受け入れ日程 何とか意思疎通を図っていた。 中国側引率 3名 日本側基金職員2名・通訳1名 演奏会の後、二グループに 最後にお互いにステージ発 江田五月氏 (日中友好会館会長) 挨拶 城東高校より高校生活の紹介,城東高校より日程説明 一方は「あんたがたどこ かなり緊張がとれた様子 お互いに上手く伝わらな 辞書やスマホを活用 やっと慣れてきた頃 「アルプス一万尺」を本 体を動かすことで、 昼食は、事前にマッチ 国際課長による尺八紹介(虚鈴献笛) 五限目は、二年次音 四限の時間帯に歓迎 中国生徒(28名)と 2-4 生徒(書道選択者8名)が授業に参加 1年次の国際教養学類 (= 5,7限を一緒に受ける生徒) と一緒に 2組:GLI 5組:英表I 1組:物理基礎 3組:古文

> 間ではあったが、 は、 大変嬉しく思う。 義かつ心の温まる交流となったことを もうお別れの時間となった。 双方にとって、 有意 短時

順

年中行事」

や「若者文化」など与え



JENESYS2.0 訪問団 集合記念写真

育成することを目標に、「課題研究 体的・協力的な実践力を備えた人材を テーマのもと、グローバルな視野と主 力を統合する城東システムの開発~の

け、「ステージは

『世界』だ!」~異

の情報

収集についての学習を取り入

フトの取り扱いとインターネットから

た。

(SGH)」の指定(期間五年間)を受

スーパーグロー

バルハイスクー

ル ĥ

昨

年

度、

本校

は

文部

科 学省

か

動」を柱とした様々な取組を進めてい

一学類での専門性」「海外での体験活

# S G H 講演会

施した。 対象(二回目は二年次生と合同)に実 に、一年間で五回の講演会を一年次生 世界的課題等の基礎知識を得るため

# 二 課題研究

ゼンテーション能力を高めることにも 取り組んだ。クラス内やグループ内で それぞれ「GLOBALI」、「GLO の後半に、二年次生は年間を通じて、 た、「GLOBALII」 大学院生・ として生徒を指導してくれた二十名の くださった八名の岡山大学の先生方 つながった。 会でその成果を発表することで、 の発表、さらには二月の課題研究発表 BALⅡ」の授業で班毎に課題研究に むことを目的として、一年次生は年度 へのイングリッシュティーチャー 主体的に考える態度やチーム力を育 毎時間ティーチングアシスタント 大学生に感謝したい。 来校して生徒を指導して の授業では プレ ま

> は、ワープロやプレゼンテーションソ 語 で課題 G L O B A L I 研究をする班を支えてく の年度前半に

スーパーグローバルハイスクールの取組

知識や経験は、大学入試や大学での び協力者を確保し、 を活用し、研究に必要な情報収集およ 外文化体験研修・学類研修(海外) らに深めた課題研究に個人で取り組 る際にも役立つことになる。 強にはもちろん、社会人として活動 ることになる。これによって得られる 海外修学研修等で得たネットワーク等 予定である。二年間の課題研究や、 徒が「GLOBALⅢ」の授業で、 来年度は選択した八名の三年次の 探究型学習を深 さ 海 勉 む 生

# 海外修学研修

 $(\Xi)$ 

School 遣し、 度は三月四日からの九日間で十名をイ とをねらいとして、 ことにより、プレゼンテーション力や ド大学、ケンブリッジ大学、Broxbourne 在の研修予定場所は、 ギリスに派遣する予定である。 施する。昨年度の試行をもとに、今年 コミュニケーション力を身に付けるこ て選考されたメンバーを欧米諸国へ派 「GLOBALⅡ」での活動を通 校、 学習の成果をもとに海外の大学 国際機関等で意見交換を行う 海外修学研修を実 オックスフォ (国際海事機構 二月 現

#### 「2015 岡山県日中青年交流事業」受け入れ日程

6組:古文

8組:生物基礎

2年6組(音楽学類クラス)による演奏会・交流

訪問団生徒代表挨拶 , 訪問団出し物 , 班別座談会

生徒 28 名 (男 12 名)

3 68

4限

昼休み

5限

6 限

7限

16:00

11月30日 (月

歓迎式

書道

昼食

授業体験

音楽

交流会

出発

4組:数I

玄関前で記念撮影、見送り

	行事	內 容
10:00		城東高校より日程説明
3限	授業体験	6名ずつの2班に分かれる(2年4組 コミュ英Ⅱ, 2年5組 コミュ英Ⅱ
4限	歓迎式	校長挨拶,訪日団長挨拶,城東高校より高校生活の紹介,校内案内
昼休み	昼食	2年次国際教養学類(24 と 2-5 のバディ生徒)と一緒に
5限	音楽	授業体験(音楽学額クラスの「合唱 I 」選択生徒と)
14:00	出発	玄関前で記念撮影,見送り

などである。

### **EXCHANGE** EN in 大連 連研修感想(

# 尾 岡山操山高等学校1年

槙

をすることができました。この体験は私 の人生の中でも大きな影響を与えてくれ んの経験を積み、知識を身につけ、交流 の小さなきっかけから四泊五日でたくさ のは、本当に小さなきっかけでした。そ 今回、この事業に参加しようと思った

思いました。 動しました。中国と日本の過去を肌で感 を自分の目で見ることができてとても感 入ってしまいました。また、旅順の二百 晴らしい演目がたくさんあり、とても魅 とても楽しかったです。特に上海雑技団 くれて、美味しい料理をたくさん作って ました。ご飯も「何が好き?」と聞いて 校の話をしたりと打ち解けることができ いてニュースなどで気にかけていこうと じ、これからはもっと2国間の動きにつ 三高地では、中国の時社会で習ったこと が思い描いていた中国とは全く別物で、 を作り、とてもいい思い出になりました。 くれました。最後の夜には一緒におやつ しかけてくれたおかげで二日目からは学 ありました。でも、ペアの子が優しく話 したらいいのか分からず、黙ってしま イは初めての体験でした。最初は何を話 また、大連や上海の観光も、今まで私 一日目~四日目の朝までのホームステ 絶対に日本では見られないような素 気まずくなってしまい焦ったことも

番濃い時間を過ごすことができました。 この四泊五日で私は今までの人生で一

> 出来るほど仲良くなることもできまし がとても優しく接してくれて、嬉しかっ していきたいです。 こと考えたことをこれからの人生に生か た。この四泊五日で学んだこと、感じた たです。また皆で集まろうという約束も

# ロノ町 佳 笠岡高等学校2年

はとても嬉しかったのを覚えています。 の気持ちが伝わったのか、選考された時 たが心の底から行きたいと思っていたそ 選考面接は不安で仕方がありませんでし でした。英語があまり得意ではないので ことが出来るという本当に魅力的なもの ていて実際海外に出てその空気を感じる に対しての日本語教師になりたいと思っ きたくなりました。私自身将来外国の人 の目はとてもキラキラしていて一瞬で行 た。去年言ったのだと教えてくれた友達 連に応募したきっかけは友達の一言でし 私が STUDENT EXCHANGE in 大

も食べるものも違うのに一緒に笑い合え ギョーザを作ったことも日本の映画を中 とお母さん。みんな優しくて一緒に す。パートナーの煜琳、そしてお父さん はホームステイの三日間でした。日本人 肌で感じた五日間でやはり一番の思い出 ことも、普段話している言葉も生活様式 国語の字幕で観たことも港町へ出かけた 安もありましたが本当に楽しかったで 一人に対して一家族ということで少し不 実際に中国を訪れて目で見て耳で聞き

年生は私一人で不安でしたが、先輩達 間、お別れの時にありがとうと見つめ だと思いました。美味しいと笑い合う瞬 壁で隔てることができないものもあるの 出来たのだと思います。でも単に言葉の もっと話せていたらもっとたくさん話が んもつと英語が上手に話せて、中国語が たことが何より嬉しかったです。もちろ

て思っています! いました。またいつか会えたらいいなっ くて幸せで貴重な時間をありがとうござ の人にも感謝の想いが尽きません。楽し た友達も案内してくださった先生方もど 会った人も一緒に打ち合わせから頑張っ い大切な思い出となりました。現地で出 人とつながることができたかけがえのな 本当に今回の中国の留学はたくさんの

## 光 莉 **倉敷天城高等学校2年**

金

で日本の首都より都会でした。 広がっていました。高いビルが立ち並ん と私が思っていたのとは全く違う景色が あった。しかし、実際に足を運んでみる イメージで行くのが不安になった時が かかわらず、メディアによる中国の負の でした。行く前は自分で申し込んだにも 私にとって今回がはじめての海外研修

茶を通してお互いの文化を教え合った ムステイ先で心に残っていることは、お の感動は忘れることができません。ホー があった。会う前の緊張感と会ってから 初日はホームステイ先の家族との面会 あった瞬間、私は改めてそれを実感しま

最終日の夕食です。

換することができたと感じた瞬間でし おいしそうに食べてくれたのでうれし る茶道にすることにした。英語でお手前 ができないか考えた結果、普段やってい て、いろんな話を聞くことができた。日 れるということをしてもらった。紹介し にお茶を点ててもらい、日本の文化にふ だけでなく、お茶の飲み方も教え、実際 茶を点てて出しました。和菓子を出すと た。本当にうれしかったです。 本の文化と中国の文化がお茶を通して交 ファザーが中国のお茶を飲ませてくれ ておわってくつろいでいると、ホスト かったです。お茶の点て方ばかり教える や抹茶について説明し、その後実際にお 私は茶道部に所属している。そのた 何か日本の文化を伝えるということ

ホストファミリーには本当に親切にして 食事だと思うと、とてもさみしかった。 の家族と行き、大量のごちそうを食べ もらい、感謝している。 た。これがみんなで囲んで食べる最後の 食だった。ホストファミリーとその友達 またホームステイ最後の夜の夕食は外

協力し合い助け合うことの大切さ、伝え け止めることの大切さや難しさ、仲間と また見てみたいと思う。 ることができました。これをもとにさら 合うことの大きな力を学び、そして感じ つくりあげることの大切さ、異文化を受 が低く感じられるほどすごかった。ぜひ かった。日本のサーカスのクオリティー この体験を通して、自分で人間関係を 観光では、雑技団がとてもおもしろ

> ことに視野を広げて生きたいと思う。 に世界の国々への興味を深め、国際的な

## 西 結以花 西大寺高等学校2年

中国研修から帰って来た今、あの頃とは てくれたのです。 野が広がり、自分の可能性をとても広げ でもトップクラスの国に行ったことで視 全く違う自分がいます。中国という世界 い!と思いこのプログラムに応募して、 中国という国を自分の目で見てみた

嬉しく、感謝の気持ちでいっぱいになり ました。日本にいる私の家族にお土産を についての悪いニュースを実際に行った りありませんでした。テレビで見る中国 私は、正直中国について良い印象はあま が、実際に行ってみると中国の方は親切 くないニュースを耳にしたりしました ということです。こう思う理由は、日本 持たせてくれたりしました。私はとても は大丈夫か、といつも気を遣って下さい お腹は空いてないか、暑くないか、体調 気づきました。ホームステイ先の方は、 で、今までの自分は間違っていたことに 施に中国に行き、人とふれあったこと な先入観があったからです。ですが、実 ことがある訳でもないのに信じていて変 に接してくださったからです。今までの でテレビや新聞などで中国についての良 の目で見て実感することはとても大切だ く思ったことがあります。それは、自分 まずはじめに、中国に行ってとても強

もっと英語力を高め、自分の夢に向かっ 中国研修に参加して本当に良かったと心 際的に活躍できるような人になりたい! て頑張り続けたいと思います。 に成長することができました。これから から思います。私はこの研修を通して更 と思う気持ちが芽生えてきました。この 返しでした。そうしていく中で将来は国 んの建物があるんだと驚きと発見のくり くさんの人がいるんだ、こんなにたくさ ものとなりました。世界にはこんなにた て中国が大好きになりました。 この五日間は私にとってとても貴重な

## 芽 清心女子高等学校2年

坂

ホームステイは私に多くのことを教えて けれども、中国の家庭にホームステイす 気持で応募しました。大連研修に行くに ありました。私は「あ、ホームステイは えることにしました。結果、三日間の ることも多いだろうと、ポジティブに考 いですし、日数が多くなったほうが学べ るなんて今後なかなかできる経験ではな されたと聞かされ、少し動揺しました。 回研修会で、ホームステイは三日に延ば イだったのです。そして7月4日の第一 あたって最も不安だったのはホームステ 一日だけなのだ」と思い、少し安心した ものを見たとき、ホームステイは一日と 大連研修の資料を請求して送られてきた のはパートナーと過ごした時間でした。 し、学びました。特に印象に残っている 今回の大連研修では多くのことを体験

くれるものとなりました。

らっていれば、いつまでたっても上達し ません。間違いを恐れ使うことをため 以来、自分が文法を時々間違え、スピー 私は改めて痛感しました。 ないのだということを、彼女を通じて めには英語を積極的に使わなければいけ 英語力を更に上のレベルに向上させるた 語を使うことに燃えていました。自分の 全く恐れず、どんどん私に話しかけ、英 ろが、私のパートナーは間違えることを を使うことができないでいました。とこ 違うことを恐れるあまり、積極的に英語 自信が持てないでいました。そして、間 していることもあって、自分の英語力に キングレベルも落としてしまったと自覚 ありません。しかし、三年前に帰国して ケーションをとることには不安があまり ごした経験があるので、英語でコミュニ 気がしました。私はアメリカで四年間過 手に回ることのほうが多かったぐらいで 力は上でしたが、むしろ私のほうが聞き 私より若干劣り、私のほうが文法、語彙 れたのです。私のパートナーの英語力は は三日間とても熱心に私に話しかけてく んなものは杞憂でした。私のパートナー なければと考えていました。しかし、そ そして、気まずくならないように頑張ら まうのではないかと心配していました。 ると話題がなくなって会話が途切れてし した。私は目からウロコが落ちるような

ニケーションを図る経験でした。今まで は、英語が母国語でない者同士でコミュ さらに、私が彼女との交流で得たこと

ました。そんなホストファミリー、そし

初め私は、三日間も一緒に行動してい

姿勢だと学びました。 コミュニケーションで大切なのは言語能 様々な会話をすることができたのです。 べりからちょっとした意見の交換まで、 せることで、私たちは他愛もないおしゃ ころは聞きなおし、時には想像力も働か ありました。しかし、分からなかったと 暢とはいえない者同士で、コミュニケー 語が英語の人々です。今回の中国・大連 たオーストラリアでした。どちらも母国 リカと、中学の研修旅行で二週間滞在し ことがあるのは、四年間住んでいたアメ 私が英語でコミュニケーションをとった 積極的に取ろうとする意欲と、歩み寄る 力よりも、相手とコミュニケーションを いことを完全に理解できないことも多々 です。会話をしていると、相手が伝えた ションをとるのは今回が初めてだったの では、お互い英語が母国語ではなく、流

役立てていきたいと思います。めてこれからの英語学習、異文化理解に私は、この研修で学んだことを心にと

# 山本 業以 岡山大安寺高等学校2年

じることができたからです。
なことを自分の目で見て、そして肌で感なことを自分の目で見て、そして肌で感ないようる情報だけでは知ることのできないようとができました。インターネットで調べとができない。

像していました。しかし、その考えが百まり歓迎してもらえないのだろうなと想どで言われている日中関係の悪さからあどで言われているの中関係の悪さからあ実際に中国に行く前、私はニュースな

ても親切でした。八十度ひっくり返るほど中国の人々はと

を食べて、映画を見て。いろいろなとこ しょにショッピングをして、一緒にご飯 そう思えるほど仲良くなることができま ことがたくさんありました。私たちの間 ちの家族のことについてなどたくさんの ろへ連れて行ってくれました。そして、 がとても温かく接してくれました。いっ ナーの子を含め、ホストファミリー全員 がよかったとさえ思っていました。しか も心配していました。どうせならホテル が持てたと感じたのはホームステイをし では言葉の壁など大した問題ではない、 底足りないくらい話したいことやしたい 話をしました。まだまだ三日などでは到 イが一日から三日になったと聞いてとて たことです。研修に行く前、ホームステ てパートナーとともにたくさんの話をし 緒に日本と中国の教育の違いや自分た この研修の中で私が一番有意義な時間 実際にホームステイをするとパート

言葉の壁が問題ではないと言いつつ言葉の壁が問題ではないと言いかったら言い換えてくれたり、紙に書いかったら言い換えてくれたり、紙に書いからない私に英語で説明をしてくれて、内とコミュニケーションをとろうという人とコミュニケーションをとろうというが国際社会に適応するのに必要な能力なのだと気づかされました。

ことでもすべて私たちの将来につながる今回の研修会での経験はどんな些細な

していきたいです。としてこの交流会で出責重な体験です。そしてこの交流会で出れからの生活をさらに充実したものにこれからの生活をさらに充実したものにしていきたいです。このような貴重な体験です。そしてこの交流会で出

# 

返さないようにすることもとても重要でを私達若い世代が心に刻み、過ちが繰り過去の歴史に触れながら責任というもの

できたことは本当に、本当に幸せなことできたことは本当に、本当に幸せなことできたことは本当に、本当に幸せなことにおいて、若いうちにこのような経験がにおいて、若いうちにこのような経験が

わたしがこのプログラムに参加した理由は、友達に誘われたことがきっかけした。そんな些細なことが行くきっかけした。そんな些細なことが行くきっかけでしたが、初めての海外だったので始めていたが、初めての海外だったので始めてとで少し気が楽になりました。それたストファミリーが温かく迎えてくれたホストファミリーが温かく迎えてくれたホストファミリーが温かく迎えてくれたオストファミリーが温かく迎えてくれたオストファミリーが温かく迎えてくれたオストファミリーが温かく迎えてくれたは、中国人は昔から歴史問題や領土というで日本人に対する批判が強いのだということを知ること中国にはいるのだということを知ることができました。

川で感じました。
二日目は模擬授業と日中の学生達で交別で感じました。模擬授業では英語と表記の語順が似ていため、発音がしやすいようで、語学の差をり、発音がしやすいようで、語学の差を

三日目は大連外国語大学の見学で旅順

ないこととして置いておくのではなく、 場にしてしまったことに胸にすごく心が 見ると、あまり関係のなかった中国を戦が まで行きました。二百三高地に行きまし出 まで行きました。二百三高地に行きまし

四日目は、三日間のホームステイ先をに観たのですが、まさに圧感でした。長に観たのですが、まさに圧感でした。長いとしか言いようがありませんでした。 五日目は、豫園や博物館に行きましたいとしか言いようがありませんでした。 なん はいましん でした。 これほどまでの演技は素晴らしいとしか言いようがありませんでした。 した が、どれも大きくて、広く、日本にはないものでした。

これほどまでに、普通ではできないような事をさせてもらえたということは、うな事をさせてもらえたということは、私のこれからにとって何とも変えがたい私のこれからにとって何とも変えがたいをの知らない友人とも巡り会うことができたことは大変貴重なことでした。肌できたことは大変貴重なことでした。肌できたことは大変貴重なことですが、そこは、とても勇気がいることですが、そこには自分が成長できる経験がたくさん詰まっていることを知ることができました。この機会を与えて下さった方々、団体の方々、そしてホストファミリーにと体の方々、そしてホストファミリーにとなの方々、そしてホストファミリーにとないました。

# 石崎愛由

# 岡山大安寺高等学校2年

的でした。 この五日間は、私にとってすごく刺激

すっかり仲良くなりました。
今回のプログラムの中で最も印象に
に果物を食べながら話をしているうちに
に果物を食べながら話をしているうちに
に果物を食べながら話をしているうちに

ある日の朝は、ご飯を食べにマックある日の朝は、ご飯を食べにマックに見れがとっても美味しい。冬にやはが、これがとっても美味しい。冬にやいが、これがとっても美味しい。冬にやれば、日本でも絶対流行るはずです。

私達は毎晩、どちらかの部屋に行ってはおしゃべりをしていました。日本のこと、中国のこと、お互いの学校生活につと、中国のこと、お互いの学校生活について…話題はつきません。中国語と日本いて…話題はつきません。中国語と日本に、一次のてどういう意味?」と尋ねてきます。ってどういう意味?」と尋ねてきました。何となくは分かるけれど、言葉でした。何となくは分かるけれど、言葉でした。何となくは分かるけれど、言葉でした。そして、英語をもっと勉強したいという思いが湧きました。

たです。会話をするのは、新鮮でとても楽しかっも含めて、お互いに母国語でない英語でも含めて、お互いに母国語でない英語で

今回は今までよりも多く、四泊中三泊今回は今までよりも多く、四泊中三泊でいて知りたいという気持ちでいっぱについて知りたいという気持ちでいっぱについて知りたいという気持ちでいっぱいになりました。でも大丈夫。メアリーとは連絡先を交換し、帰国後もメッセーとは連絡先を交換し、帰国後もメッセージのやり取りをしています。

思っていましたが、そんなものは単なる だったと思います。やはりイメージなん 親切にしてくれる、温かい人達ばかり 偏見でした。皆フレンドリーで、とても 反日の人が多いのかな?と少し不安に 正直中国に対して良いイメージは持ち辛 汚染、食品問題などばかりが報道され、 ました。あんなに残した料理を捨ててし ランに行っても大量に出てきたあの料理 のマナー。中国は、日本と逆で、出され 化の違いを発見しました。例えば、食事 て、肌で感じることが大切なのだと学び かじゃなく、実際に自分で行って、見 いです。私も今回中国を訪れるまでは、 まうのはもったいない気もしますが…。 達は、そういうことだったのかと納得し た食事は残す方が良いそう。どのレスト また、今回中国で過ごして、様々な文 日本にいると、中国の反日デモや大気

力を知れた気がします。また、一緒に旅だうムに参加させて頂き、単に旅行に来でくれたように思います。今回このプロしました。その一つ一つが私を成長させの文化に触れ、本当にたくさんの発見をの文化に触れ、本当にたくさんの発見を

を、ありがとうございました!を持ち、自分の肌で感じて、成長してい時とって宝物です。これからも、広い視野時した素敵なメンバーとの出会いも、私に

# 岡山城東高等学校3年 田 采加

れからも連絡を取り続けていきたいと思ことが分かった。ホストシスターとはこ

野

私は、以前から東アジアの国々に興味が私は、以前から東アジアの国々に興味が と考え、応募をした。

できた。
できた。
中国での五日間はあっという間に過ぎ

研修の中で一番楽しみにしていたことは、大連でのホームステイだ。不安よりは、大連でのホームステイだ。不安よりは、大連でのホームステイだ。不安よりを期待のほうが大きく、ホストファミを語を話していた。私が聞き取れないときには、ゆっくりと何度も伝えようとしきには、ゆっくりと何度も伝えようとしきには、ゆっくりと何度も伝えようとしきには、ゆっくりと何度も伝えたと話したい、日本のことを英語で伝えたいと思った。

途中からは訳してもらわなくても、内容もらいながら、番組を楽しんだ。番組のる。私はホストシスターに英語に訳してが、テレビの中は中国語で会話をしていが、テレビの中は中国のコメディ番組をホ三日目の夜に中国のコメディ番組をホ

葉が違っても、表情ひとつで通じ合える験 る、ということだ。同じところで笑い、は、日本人も中国人も感じ方は同様であい は、日本人も中国人も感じ方は同様であ

大連の後に訪れた上海では、多くの高層ビルが立ち並び、中国の急速な経済発展を自分の目で見ることができた。ま展を自分の目で見ることができた。ま展を自分の目で見ることができた。ま展が観光に来ていた。中国の会社だけでなく、世界中の様々な国の会社だけでなく、世界中の様々な国の会社があり、大連の後に訪れた上海では、多くの高

私が見たのは大きな中国のほんの一部 でしかない。すべてを知ることは不可能 人に伝えていきたいと思う。これから国 人に伝えていきたいと思う。これから国 摩関係の仕事をしていくためには、ただ 際関係の仕事をしていくためには、ただ 際関係の仕事をしていくためには、ただ 際関係の仕事をしていくためには、ただ の文化、生活など、もっと深く理解し ていかなければならない。また、他国を 深く理解するには、先入観を捨てること が必要ではないだろうかと思った。

もっと好きになった。もっと好きになった。私は中国がもっと魅力5日間となった。私は中国がもっと魅力5日間となった。私は中国がもっと魅力がに必要なスキルは、まだまだあるのだめに必要なスキルは、まだまだあるのだ

#### 学校法人 加計学園

#### 岡山理科大学附属中学校(中高一貫コース)

ひとりひとりの能力を最大限に引き出し、伸ばすとともに、自ら学び自ら考える人間を育てる。

○ スーパー選抜クラス: 難関国公立大学への進学をめざします。

抜クラス:国立大学・私立大学への進学を目指します。

〒700-0005 岡山市北区理大町1-1 岡山理科大学附属中学・高等学校 中高入試広報課 TEL (086)256-8527 FAX (086)256-8526



#### 岡山商科大学孔子学院

#### ・ 中国語講座

2016年度前期 8レベル展開 計18回 (2016年4月6日~8月29日) ※途中からの受講可能

#### は特訓コース

新HSK試験5級をめざす 月・水・金曜日 計90回

#### こ 子供向けコース

毎週土曜日(11:00~12:00) 全15回

#### る出張中国語講座

簡単な日常会話から本格ビジネス中国語まで 対応します。内容は相談に応じて調整いたします。

#### **出張中国文化講座** (開講料無料)

岡山県内の小学校、中学校、高校及び公民館を 対象とした出前中国文化講座を開講いたします。

お問い合わせ/お申し込み **岡山商科大学孔子学院** 〒700-8601 岡山市北区津島京町2丁目10-1 TEL 086-252-0642 (内線521) FAX 086-255-6947 http://www.osu.ac.jp/koushi/



#### 学校法人中国学園

- ●現代生活学部人間栄養学科 ●子ども学部子ども学科 ●国際教養学部国際教養学科
- ●大学院(現代生活学研究科 子ども学研究科)

#### 期大学

- ●総合生活学科
- ●保育学科
- ●英語コミュニケーション学科

- ●情報ビジネス学科
- ●専攻科(介護福祉専攻)

〒701-0197 岡山市北区庭瀬83番地 TEL086-293-1100 FAX086-293-3993 http://www.cjc.ac.jp/ E-mail t-bosyu@cjc.ac.jp



#### 「よく生きる」 を考える。

株式会社 ペネッセホールディングス http://www.benesse-hd.co.jp/

岡山本社 〒700-0807 岡山県岡山市北区南方3-7-17 東京本部 〒163-0416 新宿区西新宿2-1-1 新宿三井ビルディング16F



#### 眼鏡医療技術専門学校ワールドオプティカルカレッジ

今年も全員就職が内定しました!

天職が見つかる「学校説明会」

3 月26日(±) 4 月30日(±) 13:30~16:30

ご予約は 0120(88)8233へ

高校生も社会人の方も、是非私たちの学校を見に来て下さい

資料は無料配布 随時見学できます ◆ 本校独自の特待生制度 奨学金制度があります ◆ 振大大卒コース (2年制)

**〒703-8282岡山市中区平井6-6-11** http://www.woc.ac.jp E-mail woc@woc.ac.jp

#### 中国語を話そう!

入門、初級、中級、上級、レベルに合わせて学びます。 グループレッスン、個人レッスンの ご相談にも応じます。 どうぞお気軽に お問い合わせください。 見学歓迎!ご一報ください。

用> 入学金…3,150円 (消費稅込) ☆継続者は免除☆

> 受講料…31,500円 (消費税込)/全24回 教材費…実費(2,000円~3,000円程度)

〈申込方法〉 申込書と、受講費用を事務局へご持参またはご送付下さい。 費用は前納にて一括納入を原則とします。

《問合せ先》

岡山中国語センター (岡山市日中友好協会内)

〒700-0902 岡山市北区錦町5-15 南田辺ビル2階 TEL (086)225-5068 E-mail oknittyu@yahoo.co.jp http://www.oka-rizhongyouxie.jp/

おかげさまで27周年!

#### アジア・コミュニケーションズはあなたのツアーデスク!

- ○中国東方航空で上海へ! 上海経由で中国・世界各地へ!
- ○大韓航空で韓国ソウルへ! 仁川空港経由で中国各地へ!
- ○お得なパッケージツアー(上海・台北・大連・青島など)
- ○特徴あるこだわりのツアー 中国、ミャンマー、ラオス、ベトナムなど 皆様のご要望に沿った旅行企画をいたします。 安心の添乗員同行ツアーです
- ○日中教育交流のサポート 企画から旅行実施、添乗までサポートします。

○お気軽にお問合せ下さい

#### なジコム→ツアー

株式会社アジア・コミュニケーションズ ASIA COM 観光庁長官登録旅行業第1816号 GJATA正会員 IATA公認 岡山市北区錦町5-15 南田辺ビル4F(〒700-0902) TEL (086) 231-0334 FAX (086) 222-7732 http://www.asicom.co.jp Eメール info@asicom.co.jp

#### 平成27年度岡山県日中教育交流協議会役員

役	職	E	ŧ	í	各	所属	役	職	E	ŧ	ŕ	3	所属		
参	与	中	島		博	岡山県経済団体連絡協議会 座長	理	事	中	村	明	雄	岡山県教育庁義務教育課 課長		
		岡	崎		彬	岡山県商工会議所連合会 会長			竹	田	田義宣		岡山県教育庁高校教育課 課長		
		加	計	孝	太郎	学校法人加計学園 理事長			徳	恵 山 順 子		子	岡山県町村教育長会 代表		
		片	山	浩	子	NPO法人岡山市日中友好協会 会長			土	屋隆士		±	岡山県PTA連合会 会長		
		末	光		茂	社会福祉法人旭川荘 理事長			Ш	上	俊	久	岡山県高等学校PTA連合会 会長		
顧	問	竹	井	干	庫	岡山県教育委員会 教育長			松	沢	克	彦	岡山県高等学校長協会 会長		
		福	武	純	子	公益財団法人福武教育文化振興財団 理事長			小	田	幸	伸	岡山県特別支援学校長会 会長		
特別雇	頁問	森	崎	岩	之助	元岡山県日中教育交流協議会 会長			片	山	安基夫		岡山県中学校長会 会長		
		黒	瀬	定	生	岡山県日中懇話会 会長			坂	根	清	貴	岡山県小学校長会 会長		
		岡	田	浩	明	岡山理容美容学園 理事長			藤	澤		薫	岡山県高等学校文化連盟 会長		
		門	野	八	州雄	公益財団法人日本教育公務員 弘済会岡山支部 支部長			薄		茂	樹	岡山県国際理解教育研究会 会長		
会	長	岡	本		啓	岡山県生涯学習センター 所長			大	Ш	泰	栄	美作市教育委員会 教育長		
副会	長	井	上	正	義	岡山県都市教育長協議会 会長	(事務	局長)	松	井	Ξ	平	NPO法人岡山市日中友好協会 専務理事		
		森		靖	喜	岡山県私学協会 会長	監	事	大	橋	典	晶	中国学園大学国際教養学部 教授		
		曽	田	佳化	弋子	岡山大学教師教育開発センター 特任教授			赤	松	康	弘	公益財団法人日本教育公務員 弘済会岡山支部 参事		



岡山県日中教育交流協議会

#### 岡山県日中教育交流協議会 会報 『悠久』第48号

発 行:平成28年3月

発行者:岡山県日中教育交流協議会 編集委員会

〒700-0902 岡山市北区錦町5-15 南田辺ビル2階

TEL (086) 225-5083 FAX (086) 225-5041

印刷所: 旭総合印刷株式会社